ACTA

FECHA: Bogotá 08 Octubre 2025

LUGAR: Jardín infantil Emanuel

HORA: 09 :30 am

TEMA: MEDIDA PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR BRONCOASPIRACION

ASISTENTES: Niños y Niñas

ORDEN DEL DÍA:

- Se envía información a las profesionales sobre el tema para realizar la planeación correspondiente solicitándoles las planeaciones, valoraciones y evidencias.

OBJETIVO:

El objetivo principal de estas medidas es crear un entorno seguro para los niños y niñas en el jardín infantil, minimizando el riesgo buscamos proteger su integridad física y promover su bienestar, permitiéndoles explorar y aprender en un ambiente libre de peligros, reduciendo el número de accidentes e implementar medidas preventivas para disminuir la frecuencia de broncoaspiración.

donde tendremos la información adecuada en caso de ocurrir alguno de los eventos mencionados allí**.**

DESARROLLO:

Las profesionales de los niveles de sala materna, caminadores 1,2 y 3 realizaran actividades donde puedan trabajar con los participantes estas medidas de reducción de riesgo ya que son los niños y niñas pequeños del jardín y con los cuales hay mas posibilidad de que estos eventos ocurran.
Antes de ello, la profesional organizó los espacios de acuerdo con la planeación establecida, ambientando las aulas con materiales llamativos y recursos acordes al tema a trabajar. Se prepararon los elementos necesarios para captar la atención de los niños y las niñas, generando un ambiente de curiosidad y disposición hacia el aprendizaje. Una vez todo estuvo listo, se dio inicio a la socialización del tema mediante diferentes estrategias adaptadas a los intereses del grupo.

los niños y las niñas participaron activamente en la propuesta, mostrando interés y curiosidad por lo que se les presentaba. Durante el desarrollo de la experiencia, expresaron sus emociones y reacciones a través de gestos, movimientos, miradas y sonidos, explorando con entusiasmo los materiales y el entorno.

preguntas o aclaraciones sobre algunos de los aspectos mencionados anteriormente.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Estar pendientes de todos los objetos que los niños y niñas llevan a su boca, especialmente aquellos que son muy pequeños.	Todo el talento humano	En todo momento

ELABORADO POR: COMPONENTE CONDICIONES DE ESTRUCTURA PARA LA ATENCION DEL SERVICIO (Nubia Cortes)

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Luisa Ramírez	**NIVEL:** Sala materna	**FECHA:** 08 de octubre de 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

PROPÓSITO: Sensibilizar a los niños y niñas, a través del juego y la rutina diaria, sobre la importancia de comer con calma, sentados y acompañados, reconociendo que así cuidamos nuestro cuerpo y nuestra respiración, a medida que se potencian las habilidades, capacidades y destrezas socio emocionales, comunicativas y motoras de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas y significativas.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: exploración y juego

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento• Autonomía

INSUMOS/ FISICOS: peluches, colchonetas, bafle, tubos de madera.

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: evitar accidentes por bronco-aspiración- Comemos despacito y seguros

Este día recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo, realizando un saludo muy cariñoso por medio de abrazos fuertes; así mismo se les brindará las almohadas y elementos del cesto de tesoros, con los que les agrada interactuar y se encuentran en el salón, por medio de los cuales podrán compartir con sus pares, creando historias y disfrutando de las texturas que estas le brinda a medida que vamos compartiendo con nuestros amigos. Prosiguiendo, se les invitará a dirigirse al patio para el respectivo lavado de manos antes del primer momento de alimentación, apoyando su motricidad al movilizarse por sí mismos.

Para continuar con nuestra experiencia pedagógica se ambientará el salón con musica agradable y tranquila como si fuera el momento de alimentarnos, así mismo se colocará las colchonetas para evitar posible accidentes; Para este día se les brindará a lo niños y niñas los elemntos de cocina invitando a realizar diversas recetas para los peluches o en su debido caso para la profesional, durante esta experiencias se les reforzará la importancia de consumir cada uno de nuestros alimentos para poder crecer grandes y fuertes, así como el valor de masticar debidamente cada uno de nuestros alimentos evitando posibles accidentes de bronco aspiracion con alguno de estos; así mismo se les recordará el porque se deben cepillar los dientes procurando no tener ningun tipo de alimento para cuando volvamos al salón e inclusive no introduccir ningun elemento en nuetrsas bocas. Durante el ejercicio la profesional estará observando la reaccion de los niños y las niñas, así como su proceso de relacionarse con los demás. Por medio de esta se fortalecerá su creatividad, y habilidades sociales. Cerrando con esta experiencia nos dirigiremos con los niños y niñas al baño para el respectivo lavado de manos y cambio de pañal antes de segundo momento de alimentación.

Para finalizar este día se les brindará un espacio en el cual podrán interactuar con las botellas sensoriales y elementos que se encuentran en el salón, disfrutando de la textura que estas les brindan, mientras esperamos la llegada de nuestros padres, a quienes se les recordará realizar nuestro saludo especial para fortalecer nuestra seguridad y procesos de confianza.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Este día los niños y niñas llegaron muy contentos interactuando rápidamente con la ambientación del salón, así como con los sonajeros y demas elementos que se encuentran en el cesto de tesoros; al momento de alimentación este día los niños y niñas consumieron debidamente cada uno de sus alimentos, donde Jose e Isabella comieron de forma autonoma cada uno de estos dejando de lado solamente las mollejas y el aguacate; por otro lado se ha evidenciado cada vez que Jose David no desea consumir mas sus alimentos tiende a votar estos al piso. Al momento de la experiencia, Se ambientó el salón con los elementos de cocina las frutas y verduras de juguete y los peluches donde los niños y niñas, inmediatamente deseaban interactuar con los platos, vasos y cucharas, descubriendo sus modos de uso; para este momento la profesional intento motivarlos a brindarles comida a los peluches explicandoles los cuidados de la bronco aspiración, sin embargo, no les llamó la atención razón por la cual esta se colorá un titere, simulando darle comida donde Nazly, Jose e Isabella se motivaron a "ofrecer alimentos" tanto a la profesional como al titere; recordandoles la importancia de masticar debidamente cada uno de estos; así como el evitar introducir objetos pequeños para evitar lastimarnos previniendo los accidentes por broncoaspiración; este tema se evidenció, tuvo significado para los niños al momento de cepillarse los dientes, donde todos abrian la boca y procuraban mostrar su boca libre de comida deseando solo cepillarse bien los dientes


08/10/2025 09:42


08/10/2025 09:35

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Libia Pinzón	**NIVEL:** CAMINADORES 3	**FECHA:** DIA 9 MES 10 AÑO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: **Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural**

PROPÓSITO:
Propiciar espacios de socialización en los cuales las niñas y niños puedan a través de la observación y participación activa reconocer sus derechos y deberes, acercándose más al reconocimiento del pacto de corresponsabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: juego literatura y exploración

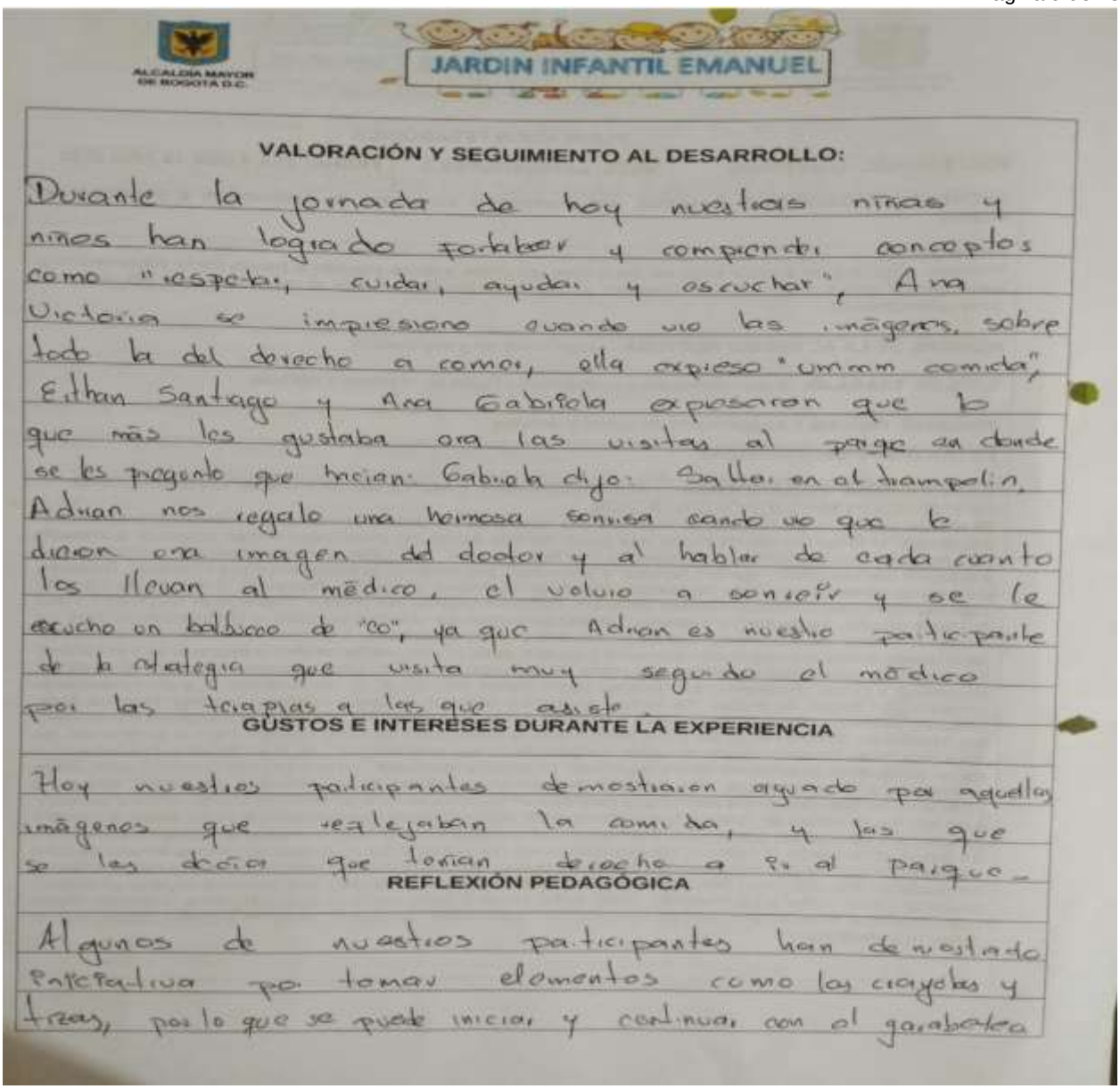
EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INSUMOS/ FÍSICOS : Imágenes de derechos y deberes

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOCIALIZACION PACTO DE CORRESPONSABILIDAD – PREVENCION BRONCROASPIRACION

El día de hoy en la bienvenida se realizará una asamblea en círculo donde la docente, mediante titeres, introducirá el tema del día contando una breve historia donde los personajes deben aprender a convivir reconociendo sus derechos y cumpliendo con sus deberes. Los niños serán invitados a compartir qué entienden por "respetar", "cuidar", "ayudar" y "escuchar", promoviendo la expresión oral y el diálogo. Después de esto asistiremos al lavado de manos, control de esfínteres y luego al desayuno. Después de esto, se organizará un juego simbólico donde los niños, mediante tarjetas con dibujos, clasificarán acciones en dos grandes grupos: "derechos" y "deberes", utilizando materiales visuales sencillos y comprensibles para su edad. A través de dinámicas participativas, como dramatizaciones o juegos de roles, representarán situaciones reales del aula (como compartir juguetes, pedir ayuda, cuidar un libro o expresar una emoción), facilitando la comprensión práctica del pacto de corresponsabilidad. La profesional reforzará el lenguaje emocional y cívico, modelando expresiones como "tienes derecho a...", "es tu deber...", y promoviendo la empatía y el trabajo en equipo. Se invitará al grupo a construir un mural colectivo llamado "Nuestra Aula, Nuestros Acuerdos", donde se pegarán imágenes o dibujos hechos por ellos que representen cómo viven los derechos y deberes en el día a día, fomentando la apropiación de estos valores. Para la finalización, se hará una ronda de cierre donde los niños compartirán lo que más les gustó de la actividad y qué derecho o deber pondrán en práctica en casa o en el aula. La jornada terminará con una canción o poema corto sobre el respeto y la convivencia, reforzando el compromiso colectivo en un ambiente de afecto, respeto y participación. Esta propuesta pedagógica permite que los niños no solo reconozcan sus derechos y deberes, sino que los vivencien de forma activa, construyendo así una cultura de corresponsabilidad desde la primera infancia, en alianza con sus familias y la comunidad. Luego iremos al baño a realizar lavado de manos antes de tomar el almuerzo al terminar retornaremos para nuevamente hacer lavado de manos lavado de cara cepillado de dientes cambio y revisión pañal. En la experiencia de la tarde realizaremos una obra de titeres en la cual se les enseñarán técnicas para **prevenir la broncoaspiración** como sentarse erguido y tranquilo mientras come, evitar jugar mientras come, evitar correr o llorar mientras come; también nuestros titeres nos enseñarán lo importante que es fomentar una masticación adecuada, enseñar a comer despacio y no forzar la alimentación .



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la jornada de hoy nuestras niñas y niños han logrado fortalecer y comprender conceptos como "respeto, cuidar, ayudar y escuchar", Ana Victoria se impresiono cuando vio las imágenes, sobre todo la del derecho a comer, ella expreso "umm comida", Ethan Santiago y Ana Gabriela expresaron que lo que más les gustaba era las visitas al parque en donde se les propone que hacían: Gabriela dijo: Saltar en el trampolín, Adrian nos regalo una hermosa sonrisa cuando vio que le dieron esa imagen del doctor y al hablar de cada cuanto los llevan al médico, el volvio a sonreír y se le escucho un balbuceo de "co", ya que Adrian es nuestro participante de la categoria que visita muy seguido el médico por las terapias a las que asiste.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy nuestros participantes demostraron agrado por aquellas imágenes que reflejaban la comida, y las que se les decía que tenían derecho a ir al parque.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Algunos de nuestros participantes han demostrado participativa por tomar elementos como los crayolas y frezas, por lo que se puede iniciar y continuar con el garabateo


OPPO A80 5G
9 de octubre de 2025, 3:08 p. m.


OPPO A80 5G

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Andrea Monroy	**NIVEL:** CAMINADORES 2	**FECHA:** DIA 9 MES 10 AÑO 2025

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural

PROPÓSITO:
Propiciar espacios de socialización en los cuales las niñas y niños puedan a través de la observación y participación activa reconocer sus derechos y deberes, acercándose más al reconocimiento del pacto de corresponsabilidad.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego literatura y exploración

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INSUMOS/ FISICOS : Imágenes de derechos y deberes

ESTRATEGIA: cesto de tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: SOCIALIZACION PACTO DE CORRESPONSABILIDAD – PREVENCION BRONCROASPIRACION

El día de hoy en la bienvenida se realizará una asamblea en círculo donde la docente, mediante títeres, introducirá el tema del día contando una breve historia donde los personajes deben aprender a convivir reconociendo sus derechos y cumpliendo con sus deberes. Los niños serán invitados a compartir qué entienden por "respetar", "cuidar", "ayudar" y "escuchar", promoviendo la expresión oral y el diálogo. Después de esto asistiremos al lavado de manos, control de esfínteres y luego al desayuno. Después de esto, se organizará un juego simbólico donde los niños, mediante tarjetas con dibujos, clasificarán acciones en dos grandes grupos: "derechos" y "deberes", utilizando materiales visuales sencillos y comprensibles para su edad. A través de dinámicas participativas, como dramatizaciones o juegos de roles, representarán situaciones reales del aula (como compartir juguetes, pedir ayuda, cuidar un libro o expresar una emoción), facilitando la comprensión práctica del pacto de corresponsabilidad. La profesional reforzará el lenguaje emocional y cívico, modelando expresiones como "tienes derecho a...", "es tu deber...", y promoviendo la empatía y el trabajo en equipo. Se invitará al grupo a construir un mural colectivo llamado "Nuestra Aula, Nuestros Acuerdos", donde se pegarán imágenes o dibujos hechos por ellos que representen cómo viven los derechos y deberes en el día a día, fomentando la apropiación de estos valores. Para la finalización, se hará una ronda de cierre donde los niños compartirán lo que más les gustó de la actividad y qué derecho o deber pondrán en práctica en casa o en el aula. La jornada terminará con una canción o poema corto sobre el respeto y la convivencia, reforzando el compromiso colectivo en un ambiente de afecto, respeto y participación. Esta propuesta pedagógica permite que los niños no solo reconozcan sus derechos y deberes, sino que los vivencien de forma activa, construyendo así una cultura de corresponsabilidad desde la primera infancia, en alianza con sus familias y la comunidad. Luego iremos al baño a realizar lavado de manos antes de tomar el almuerzo al terminar retornaremos para nuevamente hacer lavado de manos lavado de cara cepillado de dientes cambio y revisión pañal. En la experiencia de la tarde realizaremos una obra de títeres en la cual se les enseñarán técnicas para **prevenir la broncoaspiración** como sentarse erguido y tranquilo mientras come, evitar jugar mientras come, evitar correr o llorar mientras come; también nuestros títeres nos enseñarán lo importante que es fomentar una masticación adecuada, enseñar a comer despacio y no forzar la alimentación . **Estrategia entre pares:** Hacer uso de un espejo utilizando pinturas caritas marcando la boca, la nariz y las oreja. Luego realizar la acción soplar mostrando la boca

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron muy animados en la experiencia realizaron lectura de imágenes y fue un ejercicio muy bonito ya que Mia menciono palabras claras como mamá papa, niño, niña, y Samantha alice "hoye" al observar las imágenes su pronunciación e interpretación de lo que ven es muy importante se pudo ver que se animan unos a otros para hablar y mencionar lo que reconocen, niños comiendo, otros en el parque thiago flautero tocaba las imágenes y decía "tatata" intentando mostrar a otros lo que veía, Samantha señaló el parque, dijo "mama" "niños" Mia dijo bruum" y así también Thiago Sanchez que también invitaba a sus compañeros a leer y cant

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

portar de indicó No correr, No gritar, No jugar en el baño estar tranquilo en el lavo a la hora de cepillarse los dientes, Este ejercicio lo disfrutan mucho entonamos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la canción del cepillado y muy juiciosos respetan y reconocen el cepillo de cada uno, esperan su turno para el acompañamiento y lavado de manos y cara.


OPPO A80 5G
9:16 a. m.